

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FIRENZE
Codicione	0480106200900005
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	30	30	29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>153</b>	378,0	163,8	181,4

	LMCU; LM)	2017	<b>166</b>	378,0	166,9	176,6
		2018	<b>159</b>	366,0	162,7	177,2
		2019	<b>237</b>	365,0	158,1	184,1
		2020	<b>258</b>	206,5	148,9	173,4
		2021	<b>242</b>	198,0	146,9	172,0
		2022	<b>238</b>	203,5	136,9	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>127</b>	325,0	143,5	163,8
		2017	<b>158</b>	352,0	145,1	159,1
		2018	<b>144</b>	331,0	140,7	159,0
		2019	<b>216</b>	329,0	136,4	164,3
		2020	<b>240</b>	189,5	133,2	156,0
		2021	<b>201</b>	170,5	129,3	153,6
		2022	<b>207</b>	181,0	120,4	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>172</b>	646,0	485,0	561,1
		2017	<b>317</b>	689,5	507,9	565,5
		2018	<b>432</b>	704,5	506,8	564,6
		2019	<b>552</b>	682,0	487,3	568,8
		2020	<b>647</b>	453,3	473,3	559,0
		2021	<b>703</b>	439,0	470,1	550,3
		2022	<b>710</b>	444,3	428,2	518,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>165</b>	882,0	368,1	428,9
		2017	<b>297</b>	916,0	382,0	434,1
		2018	<b>388</b>	946,0	380,3	431,3
		2019	<b>486</b>	917,0	362,7	434,1
		2020	<b>536</b>	459,0	353,4	425,6
		2021	<b>559</b>	438,5	343,3	416,0
		2022	<b>520</b>	437,0	306,1	383,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>122</b>	747,0	319,8	381,9
		2017	<b>246</b>	778,0	330,1	386,6

		2018	<b>339</b>	816,0	327,9	383,8
		2019	<b>430</b>	825,0	314,7	387,0
		2020	<b>486</b>	422,0	311,1	380,8
		2021	<b>491</b>	403,0	305,0	372,2
		2022	<b>462</b>	399,5	270,8	344,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>34</b>	81,0	33,6	50,3
		2020	<b>52</b>	75,0	35,0	49,9
		2021	<b>53</b>	104,0	35,5	50,8
		2022	<b>54</b>	66,0	33,5	50,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>45</b>	213,0	80,9	106,6
		2020	<b>67</b>	206,0	82,5	105,7
		2021	<b>76</b>	230,0	81,0	105,8
		2022	<b>96</b>	158,0	71,7	99,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	165	<b>23,6%</b>	286,0	882,0	32,4%	141,9	368,1	38,5%	200,7	428,9	46,8%
		2017	80	297	<b>26,9%</b>	266,0	916,0	29,0%	143,5	382,0	37,6%	206,6	434,1	47,6%
		2018	140	388	<b>36,1%</b>	256,0	946,0	27,1%	145,6	380,3	38,3%	208,9	431,3	48,4%
		2019	130	486	<b>26,7%</b>	111,0	917,0	12,1%	133,9	362,7	36,9%	210,6	434,1	48,5%
		2020	153	536	<b>28,5%</b>	53,5	459,0	11,7%	121,7	353,4	34,4%	196,3	425,6	46,1%
		2021	114	559	<b>20,4%</b>	63,5	438,5	14,5%	113,0	343,3	32,9%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	45	<b>75,6%</b>	81,0	213,0	38,0%	33,6	80,9	41,6%	50,3	106,6	47,2%
		2020	52	67	<b>77,6%</b>	75,0	206,0	36,4%	35,0	82,5	42,5%	49,9	105,7	47,2%
		2021	53	76	<b>69,7%</b>	104,0	230,0	45,2%	35,5	81,0	43,8%	50,8	105,8	48,0%
		2022	54	96	<b>56,3%</b>	66,0	158,0	41,8%	33,5	71,7	46,7%	50,2	99,7	50,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	43	45	<b>95,6%</b>	136,0	213,0	63,8%	55,0	80,9	68,0%	79,1	106,6	74,2%

		2020	62	67	<b>92,5%</b>	138,0	206,0	67,0%	56,8	82,5	68,9%	77,8	105,7	73,6%
		2021	67	76	<b>88,2%</b>	160,0	230,0	69,6%	56,6	81,0	69,8%	78,8	105,8	74,4%
		2022	78	96	<b>81,3%</b>	99,0	158,0	62,7%	50,5	71,7	70,4%	76,1	99,7	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	153	<b>11,8%</b>	34,0	378,0	9,0%	31,9	163,8	19,5%	39,4	181,4	21,7%
		2017	13	166	<b>7,8%</b>	26,0	378,0	6,9%	32,4	166,9	19,4%	39,3	176,6	22,2%
		2018	19	159	<b>11,9%</b>	45,0	366,0	12,3%	32,0	162,7	19,7%	38,7	177,2	21,8%
		2019	18	237	<b>7,6%</b>	29,0	365,0	7,9%	30,5	158,1	19,3%	39,0	184,1	21,2%
		2020	24	258	<b>9,3%</b>	23,0	206,5	11,1%	26,2	148,9	17,6%	37,1	173,4	21,4%
		2021	33	242	<b>13,6%</b>	38,5	198,0	19,4%	28,8	146,9	19,6%	39,5	172,0	22,9%
		2022	31	238	<b>13,0%</b>	27,5	203,5	13,5%	26,0	136,9	19,0%	33,9	160,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	165	9	<b>18,3</b>	882,0	52,0	17,0	345,0	23,1	15,0	391,9	28,4	13,8
		2017	297	14	<b>21,2</b>	916,0	52,0	17,6	357,6	23,4	15,3	409,2	28,9	14,1
		2018	388	25	<b>15,5</b>	946,0	52,0	18,2	369,8	24,8	14,9	422,1	31,0	13,6
		2019	486	26	<b>18,7</b>	917,0	50,0	18,3	376,6	24,9	15,1	437,6	32,1	13,7
		2020	536	25	<b>21,4</b>	866,0	54,0	16,0	376,1	25,1	15,0	446,4	33,0	13,5
		2021	559	23	<b>24,3</b>	750,0	55,0	13,6	360,9	26,4	13,7	437,5	35,0	12,5
		2022	520	30	<b>17,3</b>	705,0	54,0	13,1	348,4	28,4	12,3	420,5	33,0	12,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5	40	<b>12,5%</b>	27,0	168,0	16,1%	9,1	65,0	14,1%	13,5	76,8	17,6%
		2021	6	58	<b>10,3%</b>	37,0	164,0	22,6%	11,1	64,5	17,2%	14,3	66,0	21,6%
		2022	14	59	<b>23,7%</b>	46,0	175,0	26,3%	12,4	59,0	21,1%	16,4	68,6	23,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3	40	<b>7,5%</b>	18,0	168,0	10,7%	6,8	65,0	10,5%	11,2	79,6	14,1%
		2021	5	58	<b>8,6%</b>	29,0	162,0	17,9%	8,7	64,1	13,6%	11,6	68,0	17,1%
		2022	13	59	<b>22,0%</b>	43,0	175,0	24,6%	10,5	58,9	17,8%	14,6	70,5	20,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	6	<b>50,0%</b>	18,0	33,0	54,5%	6,8	12,1	56,5%	11,3	16,5	68,9%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	29,0	45,0	64,4%	8,7	13,5	64,4%	11,6	16,3	71,4%
		2022	13	19	<b>68,4%</b>	43,0	49,0	87,8%	10,5	14,9	70,6%	14,7	19,6	75,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2016	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	18,0	18,0	100,0%	9,1	9,8	92,8%	10,1	10,6	94,8%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	16,0	16,0	100,0%	9,6	10,4	93,0%	9,9	10,5	94,5%

(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	16,0	16,0	100,0%	9,7	10,5	92,2%	10,5	11,1	94,5%
	2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	9,8	10,6	92,2%	10,9	11,6	93,9%
	2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	9,8	10,4	93,7%	11,2	11,8	95,0%
	2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	9,6	10,4	92,4%	11,1	11,8	94,6%
	2022	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	10,3	11,2	92,1%	11,5	12,2	94,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.179	<b>0,0%</b>	21,0	26.025,0	0,8%	37,3	11.585,6	3,2%	108,3	15.178,0	7,1%
	2017	0	7.786	<b>0,0%</b>	30,0	24.816,0	1,2%	60,6	11.919,6	5,1%	107,9	15.505,1	7,0%
	2018	0	11.817	<b>0,0%</b>	200,0	24.879,0	8,0%	37,8	12.040,7	3,1%	103,0	15.554,9	6,6%
	2019	66	12.639	<b>5,2%</b>	46,0	19.257,0	2,4%	35,9	11.215,7	3,2%	99,7	15.720,2	6,3%
	2020	49	13.927	<b>3,5%</b>	4,5	8.451,0	0,5%	14,2	10.116,1	1,4%	43,9	14.701,3	3,0%
	2021	93	12.461	<b>7,5%</b>	52,5	8.416,5	6,2%	44,8	9.568,7	4,7%	107,7	13.798,4	7,8%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	4.293	<b>0,0%</b>	30,0	17.404,5	1,7%	46,7	13.481,8	3,5%	126,0	17.563,4	7,2%
	2017	0	8.104	<b>0,0%</b>	21,0	15.451,5	1,4%	71,6	13.989,4	5,1%	124,1	17.830,2	7,0%
	2018	6	13.175	<b>0,5%</b>	100,0	15.220,5	6,6%	56,0	14.158,4	4,0%	117,9	17.947,7	6,6%
	2019	97	13.957	<b>6,9%</b>	29,0	12.561,0	2,3%	44,7	13.183,8	3,4%	110,8	18.188,3	6,1%
	2020	102	15.549	<b>6,6%</b>	3,0	7.263,0	0,4%	19,8	11.821,9	1,7%	53,3	16.948,6	3,1%
	2021	111	14.577	<b>7,6%</b>	55,0	7.147,0	7,7%	52,9	11.179,3	4,7%	115,9	15.743,7	7,4%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	34	<b>0,0%</b>	1,0	81,0	12,3%	1,2	33,6	35,0%	2,6	50,3	51,4%
	2020	2	52	<b>38,5%</b>	2,0	75,0	26,7%	0,8	35,0	23,4%	2,7	49,9	54,6%
	2021	5	53	<b>94,3%</b>	1,0	104,0	9,6%	0,9	35,5	24,3%	1,6	50,8	31,0%
	2022	2	54	<b>37,0%</b>	1,0	66,0	15,2%	0,9	33,5	27,0%	2,3	50,2	46,3%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	4	153	<b>26,1%</b>	12,0	378,0	31,7%	3,8	163,8	22,9%	4,3	181,4	24,0%
	2017	5	166	<b>30,1%</b>	11,0	378,0	29,1%	5,7	166,9	34,0%	4,6	176,6	25,9%
	2018	4	159	<b>25,2%</b>	16,0	366,0	43,7%	5,8	162,7	35,4%	4,6	177,2	26,0%

		2019	8	237	<b>33,8%</b>	13,0	365,0	35,6%	5,7	158,1	36,3%	5,2	184,1	28,3%
		2020	1	258	<b>3,9%</b>	5,5	206,5	26,6%	3,7	148,9	25,0%	4,4	173,4	25,5%
		2021	2	242	<b>8,3%</b>	4,5	198,0	22,7%	3,3	146,9	22,6%	5,3	172,0	31,0%
		2022	6	238	<b>25,2%</b>	4,0	203,5	19,7%	3,8	136,9	27,8%	4,8	160,6	29,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,0	60,0	<b>46,6%</b>	24,9	60,0	41,5%	28,1	60,0	46,9%	31,5	59,9	52,6%
		2017	23,5	60,0	<b>39,1%</b>	26,0	60,0	43,3%	27,4	60,0	45,6%	31,1	59,9	52,0%
		2018	24,7	60,0	<b>41,1%</b>	25,5	60,0	42,4%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
		2019	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	23,3	60,0	38,8%	27,0	60,0	45,1%	31,6	59,8	52,8%
		2020	17,2	60,0	<b>28,7%</b>	16,8	60,0	27,9%	24,4	60,0	40,6%	30,0	59,7	50,2%
		2021	18,0	60,0	<b>30,0%</b>	17,6	60,0	29,4%	23,3	60,0	38,9%	29,6	59,6	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	127	<b>69,3%</b>	238,0	325,0	73,2%	98,4	143,5	68,6%	118,9	163,8	72,6%
		2017	117	158	<b>74,1%</b>	267,0	352,0	75,9%	99,7	145,1	68,7%	115,5	159,1	72,6%
		2018	109	144	<b>75,7%</b>	247,0	331,0	74,6%	98,7	140,7	70,2%	116,5	159,0	73,2%
		2019	156	216	<b>72,2%</b>	237,0	329,0	72,0%	94,9	136,4	69,6%	118,4	164,3	72,1%
		2020	148	240	<b>61,7%</b>	117,0	189,5	61,7%	85,4	133,2	64,1%	107,3	156,0	68,8%
		2021	122	201	<b>60,7%</b>	112,5	170,5	66,0%	84,8	129,3	65,6%	109,0	153,6	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	127	<b>58,3%</b>	183,0	325,0	56,3%	79,5	143,5	55,4%	100,0	163,8	61,1%
		2017	83	158	<b>52,5%</b>	203,0	352,0	57,7%	79,4	145,1	54,7%	95,5	159,1	60,0%
		2018	81	144	<b>56,3%</b>	195,0	331,0	58,9%	78,4	140,7	55,7%	96,3	159,0	60,5%
		2019	106	216	<b>49,1%</b>	172,0	329,0	52,3%	74,1	136,4	54,3%	99,5	164,3	60,6%
		2020	89	240	<b>37,1%</b>	76,5	189,5	40,4%	65,5	133,2	49,2%	88,6	156,0	56,8%
		2021	79	201	<b>39,3%</b>	62,5	170,5	36,7%	60,9	129,3	47,1%	86,2	153,6	56,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	74	127	<b>58,3%</b>	184,0	325,0	56,6%	79,6	143,5	55,5%	100,2	163,8	61,2%
		2017	83	158	<b>52,5%</b>	204,0	352,0	58,0%	79,5	145,1	54,8%	95,8	159,1	60,2%

	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	81	144	<b>56,3%</b>	196,0	331,0	59,2%	78,6	140,7	55,8%	96,4	159,0	60,6%
		2019	106	216	<b>49,1%</b>	172,0	329,0	52,3%	74,1	136,4	54,4%	99,7	164,3	60,7%
		2020	89	240	<b>37,1%</b>	76,5	189,5	40,4%	65,6	133,2	49,3%	88,9	156,0	57,0%
		2021	79	201	<b>39,3%</b>	63,5	170,5	37,2%	61,0	129,3	47,2%	86,7	153,6	56,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	127	<b>26,8%</b>	77,0	325,0	23,7%	45,4	143,5	31,7%	62,6	163,8	38,2%
		2017	34	158	<b>21,5%</b>	100,0	352,0	28,4%	45,0	145,1	31,0%	60,1	159,1	37,8%
		2018	38	144	<b>26,4%</b>	80,0	331,0	24,2%	41,2	140,7	29,3%	60,8	159,0	38,2%
		2019	28	216	<b>13,0%</b>	50,0	329,0	15,2%	41,9	136,4	30,7%	64,0	164,3	39,0%
		2020	27	240	<b>11,3%</b>	23,5	189,5	12,4%	35,0	133,2	26,3%	56,3	156,0	36,1%
		2021	26	201	<b>12,9%</b>	17,5	170,5	10,3%	32,3	129,3	25,0%	54,5	153,6	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	127	<b>26,8%</b>	78,0	325,0	24,0%	45,7	143,5	31,8%	64,0	163,8	39,1%
		2017	34	158	<b>21,5%</b>	100,0	352,0	28,4%	45,2	145,1	31,1%	61,2	159,1	38,5%
		2018	38	144	<b>26,4%</b>	80,0	331,0	24,2%	41,6	140,7	29,6%	61,3	159,0	38,5%
		2019	28	216	<b>13,0%</b>	51,0	329,0	15,5%	42,2	136,4	30,9%	64,6	164,3	39,3%
		2020	27	240	<b>11,3%</b>	23,5	189,5	12,4%	35,0	133,2	26,3%	57,1	156,0	36,6%
		2021	26	201	<b>12,9%</b>	17,5	170,5	10,3%	32,4	129,3	25,1%	55,5	153,6	36,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	60	127	<b>47,2%</b>	125,0	325,0	38,5%	53,8	143,5	37,5%	76,9	163,8	46,9%
		2020	61	158	<b>38,6%</b>	131,0	352,0	37,2%	53,4	145,1	36,8%	73,2	159,1	46,0%
		2021	69	144	<b>47,9%</b>	111,0	331,0	33,5%	44,0	140,7	31,3%	68,6	159,0	43,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	34	44	<b>77,3%</b>	152,0	209,0	72,7%	56,0	78,1	71,7%	77,1	101,8	75,8%
		2020	51	67	<b>76,1%</b>	158,0	205,0	77,1%	58,1	78,0	74,5%	77,7	101,4	76,6%
		2021	57	74	<b>77,0%</b>	176,0	226,0	77,9%	58,8	77,8	75,6%	76,0	99,4	76,4%
		2022	75	96	<b>78,1%</b>	108,0	152,0	71,1%	52,3	71,7	72,9%	73,0	93,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	369	513	<b>71,9%</b>	3.303,0	3.780,0	87,4%	1.437,5	1.708,5	84,1%	1.416,6	1.726,7	82,0%
		2017	675	837	<b>80,6%</b>	3.051,0	3.807,0	80,1%	1.455,5	1.780,7	81,7%	1.393,8	1.754,6	79,4%
		2018	1.107	1.458	<b>75,9%</b>	3.051,0	3.618,0	84,3%	1.528,4	1.928,0	79,3%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	1.035	1.512	<b>68,5%</b>	3.006,0	3.591,0	83,7%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	1.152	1.512	<b>76,2%</b>	3.195,0	3.807,0	83,9%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.179	1.512	<b>78,0%</b>	2.880,0	3.699,0	77,9%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%

		2022	1.305	1.593	<b>81,9%</b>	2.817,0	3.510,0	80,3%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	459	513	<b>89,5%</b>	3.384,0	3.780,0	89,5%	1.457,1	1.708,5	85,3%	1.439,9	1.726,7	83,4%
		2017	675	837	<b>80,6%</b>	3.267,0	3.807,0	85,8%	1.513,0	1.780,7	85,0%	1.447,4	1.754,6	82,5%
		2018	1.161	1.458	<b>79,6%</b>	3.270,0	3.618,0	90,4%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	1.269	1.512	<b>83,9%</b>	3.171,0	3.591,0	88,3%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	1.251	1.512	<b>82,7%</b>	3.438,0	3.807,0	90,3%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	1.269	1.512	<b>83,9%</b>	3.303,0	3.699,0	89,3%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.332	1.593	<b>83,6%</b>	3.078,0	3.510,0	87,7%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	459	513	<b>89,5%</b>	3.510,0	3.780,0	92,9%	1.520,4	1.708,5	89,0%	1.504,3	1.726,7	87,1%
		2017	783	837	<b>93,5%</b>	3.420,0	3.807,0	89,8%	1.572,8	1.780,7	88,3%	1.517,9	1.754,6	86,5%
		2018	1.269	1.458	<b>87,0%</b>	3.429,0	3.618,0	94,8%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	1.404	1.512	<b>92,9%</b>	3.393,0	3.591,0	94,5%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	1.377	1.512	<b>91,1%</b>	3.492,0	3.807,0	91,7%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	1.343	1.512	<b>88,8%</b>	3.411,0	3.699,0	92,2%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	1.332	1.593	<b>83,6%</b>	3.222,0	3.510,0	91,8%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	115	127	<b>90,6%</b>	263,0	325,0	80,9%	120,0	143,5	83,7%	139,1	163,8	84,9%
		2017	135	158	<b>85,4%</b>	294,0	352,0	83,5%	120,4	145,1	82,9%	134,5	159,1	84,6%
		2018	127	144	<b>88,2%</b>	273,0	331,0	82,5%	118,3	140,7	84,1%	135,9	159,0	85,5%
		2019	189	216	<b>87,5%</b>	274,0	329,0	83,3%	113,7	136,4	83,4%	139,0	164,3	84,6%
		2020	184	240	<b>76,7%</b>	142,5	189,5	75,2%	106,6	133,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%
		2021	161	201	<b>80,1%</b>	135,0	170,5	79,2%	108,2	129,3	83,7%	130,1	153,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	48	127	<b>37,8%</b>	71,0	325,0	21,8%	35,3	143,5	24,6%	54,7	163,8	33,4%
		2019	52	158	<b>32,9%</b>	89,0	352,0	25,3%	35,4	145,1	24,4%	53,3	159,1	33,5%
		2020	51	144	<b>35,4%</b>	78,0	331,0	23,6%	30,4	140,7	21,6%	50,7	159,0	31,9%



		2021	52	216	<b>24,1%</b>	55,0	329,0	16,7%	27,4	136,4	20,1%	48,7	164,3	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	24	127	<b>18,9%</b>	18,0	325,0	5,5%	12,3	143,5	8,5%	11,3	163,8	6,9%
		2017	17	158	<b>10,8%</b>	24,0	352,0	6,8%	11,3	145,1	7,8%	10,9	159,1	6,9%
		2018	15	144	<b>10,4%</b>	21,0	331,0	6,3%	11,3	140,7	8,0%	11,2	159,0	7,0%
		2019	23	216	<b>10,6%</b>	32,0	329,0	9,7%	11,4	136,4	8,3%	12,1	164,3	7,4%
		2020	31	240	<b>12,9%</b>	19,0	189,5	10,0%	11,3	133,2	8,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	29	201	<b>14,4%</b>	12,5	170,5	7,3%	12,8	129,3	9,9%	10,7	153,6	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	50	127	<b>39,4%</b>	119,0	325,0	36,6%	56,5	143,5	39,4%	54,6	163,8	33,3%
		2020	55	158	<b>34,8%</b>	117,0	352,0	33,2%	56,4	145,1	38,9%	52,4	159,1	33,0%
		2021	48	144	<b>33,3%</b>	117,0	331,0	35,3%	55,3	140,7	39,3%	53,2	159,0	33,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	42	44	<b>95,5%</b>	179,0	209,0	85,6%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
		2020	63	67	<b>94,0%</b>	181,0	205,0	88,3%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
		2021	71	74	<b>95,9%</b>	208,0	226,0	92,0%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
		2022	90	96	<b>93,8%</b>	134,0	152,0	88,2%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	172	4,3	<b>40,2</b>	1.292,0	31,5	41,0	484,8	14,0	34,7	538,9	14,1	38,3
		2017	317	7,0	<b>45,4</b>	1.379,0	31,7	43,5	506,8	14,6	34,7	562,6	14,4	39,1
		2018	432	12,2	<b>35,6</b>	1.409,0	30,2	46,7	523,5	15,8	33,1	581,1	15,5	37,4
		2019	552	12,6	<b>43,8</b>	1.364,0	29,6	46,0	535,3	15,7	34,1	599,2	16,1	37,2
		2020	647	12,6	<b>51,3</b>	1.308,0	31,7	41,2	533,3	15,8	33,8	607,0	16,6	36,7

		2021	703	12,6	<b>55,8</b>	1.189,0	30,6	38,9	525,1	15,8	33,3	605,5	16,8	36,1
		2022	710	12,4	<b>57,4</b>	1.161,0	29,0	40,1	517,5	16,1	32,1	593,8	17,3	34,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	171	4,3	<b>40,0</b>	387,0	8,8	44,1	171,8	4,7	36,7	172,7	4,1	41,6
		2017	176	4,3	<b>41,2</b>	385,0	8,8	43,9	168,8	4,9	34,3	171,6	4,1	41,5
		2018	166	4,3	<b>38,8</b>	365,0	8,8	41,6	166,0	5,5	30,1	176,7	4,5	39,6
		2019	237	4,3	<b>55,4</b>	365,0	8,8	41,6	166,8	5,4	30,9	186,3	5,2	35,7
		2020	243	4,3	<b>56,8</b>	343,0	9,2	37,2	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7
		2021	237	4,3	<b>55,4</b>	280,0	9,0	31,1	151,8	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	228	4,3	<b>53,3</b>	324,0	8,9	36,3	155,2	5,3	29,0	175,5	5,4	32,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)